



ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES (APE)

Ecoles Élémentaire et Maternelle de Latresne

Compte rendu de la visite du 13 septembre 2005 à la cantine des écoles élémentaire et maternelle

La visite réalisée le 13 septembre 2005 a fait suite à des remarques formulées par des parents d'élèves lors de l'Assemblée Générale du 7 septembre. Ces derniers ont fait état de leur souci concernant la restauration tardive et trop rapide de leurs enfants scolarisés à l'école élémentaire.

Considérant l'alimentation comme un élément majeur de l'équilibre des enfants, et notamment pour leur permettre de suivre dans les meilleures conditions leur programme scolaire, l'Association a exprimé auprès de la Mairie son souhait d'assister à un cycle complet de repas des écoles élémentaire et maternelle.

Après demande formulée auprès de Monsieur Charles DUSSORT, adjoint au Maire, il a été convenu qu'une visite pourrait être effectuée le mardi 13 septembre 2005.

La visite a été réalisée par Irène ROQUEBERT et Philippe DALBIN, entre 11h30 et 14h00.

Les personnels municipaux et intercommunaux présents ont apporté tout leur concours à cette visite et ont accepté de répondre très librement aux questions posées. Nous les en remercions grandement.

Quelques données concernant les repas :

- 182 enfants étaient inscrits pour le repas en élémentaire, 85 à la maternelle
- Le menu du jour était : taboulé > cordon bleu / haricots verts > yaourt au fruits > raisin
- Tous les menus sont préparés avant 11h30 (heure du repas du personnel) puis tout le personnel assure le service des enfants
- Les classes élémentaires sont appelées successivement, les enfants étant pointés individuellement
- L'encadrement des enfants est assuré exclusivement par le personnel municipal et intercommunal (6 personnes) avec le soutien des 2 ATSEM pour la maternelle (1/service)
- Les conditions météorologiques du jour étaient excellentes

Les principaux constats effectués sont les suivants :

- L'organisation des repas fonctionne bien, et ce, en dépit du fait qu'au jour de la visite une des personnes assurant le service était manquante
- Les composantes du repas proposées (1 entrée + 1 plat + 1 yaourt + 1 fruit) sont globalement bien consommées par les enfants : les plateaux repas sont consommés à plus des 3 / 4. Le fruit était le plus délaissé (50% consommés), juste avant les haricots verts (75%)
- La prise de repas chez les enfants de la maternelle se fait dans des conditions globalement satisfaisantes (repas placé). Un cas particulier de comportement doit toutefois être examiné.
- Ferme et correctement encadrée, la prise de repas chez les enfants de l'école élémentaire se déroule dans de bonnes conditions d'organisation. Elle laisse toutefois clairement apparaître des problèmes d'horaires pour les classes supérieures prenant leur repas à partir de 12h45 : les enfants ont faim et délaissent les gestes d'hygiène (lavage des mains) avant de prendre leur plateau repas.
- Le taux de remplissage de la salle des élémentaires est souvent proche de 90%, mais laisse apparaître des périodes de 5 à 10 mn à près de 50%.
- Le temps de présence de certains enfants est très bref (de 5 à 10 minutes assis pour les plus « rapides »)
- Le niveau sonore de la salle des élémentaires est élevé notamment du fait du fonctionnement intermittent mais fréquent d'une machine à laver la vaisselle proche (bruit de fond sourd).
- Les conditions climatiques du jour permettaient aux enfants de patienter dans un environnement extérieur leur laissant libre de « se défouler ».



ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES (APE) Ecoles Élémentaire et Maternelle de Latresne

Les suggestions de l'Association sont les suivantes :

Les suggestions présentées ci-après ont été formulées avec le souci d'une possible mise en œuvre rapide avec un investissement minimum, voir nul.

Ont donc été à priori écartées les solutions impliquant de nouvelles constructions ou susceptibles de générer des perturbations du fonctionnement des écoles et de la cantine.

Salle des enfants de l'école maternelle :

Pas de remarque majeure – Un placard doit toutefois être mis en place pour procéder au rangement de certains produits et matériels d'entretien entreposés dans un coin de la salle à faible distance des enfants.

Un problème spécifique de comportement d'enfant est signalé par le personnel présent et doit être examiné en relation avec les parents concernés.

Salle des enfants de l'école élémentaire :

Problème des horaires de prise de repas :

Considérant comme objectif souhaitable de faire débiter le déjeuner de chaque enfant au plus tard à 13h00 (rappelons que certains enfants sont présents à l'école le matin à partir de **7h30**), il convient donc d'identifier les mesures permettant de faire gagner à minima 20 mn aux élèves de CM2.

Cette mesure permettrait en outre de réduire leur temps de jeu juste avant le déjeuner, au bénéfice d'un temps plus important après celui-ci (les derniers sortis de la cantine entrent en classe 5 à 10 minutes après avoir quitté la salle alors qu'ils ont attendus près de 80 mn avant d'y entrer)

		Effectifs			Horaires				
		Effectif classe	Effectif cantine	%	Arrivée (1)	Départ (2)	Temps de présence		
Maternelle	Petite Section	30	47	84%	12:05	12:45	0:40		
	Moyenne Section	26							
	Moy / Grde Section	25	38	13:00				13:40	0:40
	Grande Section	26							
Primaire	CP	25	25	100%	12:00	12:35	0:35		
	CP/CE1	25	23	92%	12:10	12:35	0:25		
	CE1	27	19	70%	12:30	13:00	0:30		
	CE1/CE2	26	19	73%	12:40	13:05	0:25		
	CE2/CM1	26	23	88%	12:50	13:15	0:25		
	CM1	21	20	95%	13:00	13:20	0:20		
	CM1/CM2	26	24	92%	13:10	13:30	0:20		
	CM2	28	24	86%	13:20	13:40	0:20		
	CLIS	6	5	83%	12:25	12:45	0:20		

(1) : Heure d'arrivée de la classe dans la cantine

(2) : Heure de départ du dernier élève de la classe

1 : Il est constaté que l'opération de lavage des mains des enfants du 1^{er} service (CP et CP/CE1) est très longue (près d'1/4 d'heure) et occasionne un « bouchon » majeur alors que la chaîne du self service est très peu occupée.

Ce bouchon est lié à la présence d'un lavabo unique pour les 48 enfants du 1^{er} service.

Il semble donc indispensable de prévoir la mise en place de 2 lavabos supplémentaires à l'entrée de la cantine

Nota : Un nombre plus important de lavabos n'est pas non plus souhaitable car ils constituent un facteur de régulation de l'entrée des enfants dans la chaîne du self



ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES (APE) Ecoles Élémentaire et Maternelle de Latresne

Cette opération doit permettre de gagner entre 5 et 10 mn sur le temps global de présence des enfants de CP – CP/CE1 dans la cantine, lequel est de loin le plus long.

Elle doit en outre permettre de mieux systématiser le lavage des mains avant le déjeuner (lequel est aujourd'hui très aléatoire pour les classes entrant après 12h45).

- 2 :** Il existe en milieu de service des périodes allant de 5 à 10 mn durant lesquelles le taux de remplissage de la salle est inférieur à 50%. Ce taux remonte très vite à 90% à chaque arrivée de nouvelle classe. Il semble donc souhaitable de mieux remplir la salle à ces moments précis.

Il peut être envisagé :

- Soit de plus anticiper l'entrée des classes dans la cantine, mais avec le risque de voir les nouveaux entrants « presser » les enfants présents pour cause de manque de place (élément positif : la situation actuelle fait qu'aucun enfant ne se trouve en situation de ne pas disposer de place en sortie de chaîne)
- Soit de procéder à l'entrée de nouveaux enfants par ½ classe à partir du CE1 afin de mieux réguler le taux de remplissage de la salle. Cette dernière solution retient notre préférence

Cette opération doit permettre de gagner au minimum 10 mn sur l'heure d'entrée des enfants de CM2 dans la cantine. Elle suppose toutefois l'organisation préalable de 2 groupes pré identifiés par classe.

- 3 :** Ne peut-on pas simplement avancer l'heure de repas des enfants du CP de 10 mn (1 classe) ? La solution a déjà été testée et retenue dans d'autres écoles de la région.

Cette modification des horaires ne peut être envisagée qu'en relation avec l'école et après avis des parents d'élèves récupérant leurs enfants le midi car elle induira automatiquement une reprise des cours plus tôt (pour une partie des classes ?) dans l'après midi afin de récupérer ces 10 mn.

Nota : Il doit être apprécié dans quelle mesure la reprise anticipée de la classe de CP est réaliste au regard :

- de la problématique du rassemblement exclusif et de l'entrée dans des délais raisonnables des enfants concernés
- de la perturbation que peut engendrer le bruit des enfants encore dans la cour vis-à-vis de ceux du CP entré en classe

Une expérimentation sur une ou deux semaines semble donc souhaitable.

Problème du niveau sonore :

Il semble important de prendre aussi en compte le problème du niveau sonore dans la salle des élémentaires. Deux sources majeures de bruit y sont présentes : la machine à laver la vaisselle (pourtant placées dans un local contigu mais ouvert sur la cantine) et le bruit généré par l'arrivée des enfants entrants (forte excitation après avoir passé près de 60 mn à courir dehors).

Ce niveau de bruit rend souvent difficile l'encadrement des enfants par le personnel présent. Les rappels à l'ordre, même à voix forte, ne sont pas toujours entendus par les intéressés.

- 4 :** Il semble donc important d'examiner comment procéder à une meilleure insonorisation de la machine à laver qui entretient un bruit sourd permanent dans la salle

- 5 :** Est-il envisageable de mettre en place un cloison légère isolante permettant d'atténuer le bruit des nouveaux entrants ?

Nota : a- La mise en place d'une telle cloison, même basse (idéalement 1m30), est toutefois sujette au risque de perdre certains enfants de vue depuis le self.

b- Existe-t-il des matériaux isolants adaptés aux risques de détérioration rapide d'une entrée de cantine scolaire ?

c- L'entrée des élèves par ½ classe doit déjà permettre de diminuer de façon substantielle le bruit.

Problème de la prise des repas :

Il n'a pas pu être vérifié que tous les enfants se servaient bien sur le self de toutes les composantes proposées (entrée + plat + yaourt + fruit). La constatation faite ne porte donc que sur le constat que les plateaux, au moment de leur restitution, sont globalement assez bien consommés par les enfants (à plus des ¾).

Les restes présents concernent essentiellement le légume (haricot vert) et le fruit (raisin).

- 6 :** Il pourrait sembler intéressant de proposer annuellement à l'école de faire une intervention sur l'importance de l'alimentation. Cette intervention serait effectuée par une personne à identifier disposant à la fois des compétences requises et d'une pédagogie adaptée au public.



ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES (APE) **Ecoles Élémentaire et Maternelle de Latresne**

Cette opération ne pourrait se faire qu'en relation avec l'école (ou à défaut pendant une période d'attente avant l'entrée à la cantine sous réserve de disposer d'une salle d'accueil) – Durée maximale : 30 / 45 mn par session

Nota : Il semble que de telles opérations aient déjà eu lieu à l'école. Un retour d'expérience est à recueillir auprès de la Direction de l'école à ce sujet.

Autres problèmes constatés :

Circulation des enfants entre l'école maternelle et la cantine :

La direction de l'école élémentaire fait remarquer un problème lié aux conditions de transfert des enfants entre l'école maternelle et la cantine : le temps ensoleillé du jour a permis de réaliser ce transfert dans de bonnes conditions d'hygiène et de sécurité.

Cette situation doit toutefois être nettement moins satisfaisante en période de (forte) pluie ou de froid (intense).

Le temps de transfert des enfants entre les bâtiments est de l'ordre de 5 mn avec montée / descente d'un escalier.

Une solution doit à notre sens être trouvée pour améliorer les conditions du transfert. Il existe en effet un risque d'accident dans l'escalier lié à une précipitation du personnel ou des enfants par temps de pluie, ainsi qu'un risque pour la santé du fait d'une persistance d'humidité vestimentaire de certains enfants ou des ATSEM après un transfert.

Pour ce dernier problème, rappelons de plus que les enfants de petite section font une sieste dans des couchages très près du sol dès leur retour de la cantine (température plus basse au niveau du sol).

Deux solutions peuvent être envisagées en concertation avec les ATSEM pour améliorer cette situation

- la couverture du passage emprunté par les enfants et les ATSEM entre la maternelle et la cantine.
- La mise en place d'un passage entre le niveau bas du bâtiment (niveau école maternelle) et son niveau haut (cantine). Ce passage pourrait être extérieur par l'arrière du bâtiment ou intérieur par percement du plafond entre les niveaux : la première solution retiendrait notre préférence car, même si une solution légère était retenue, les travaux n'induiraient aucune perturbation sur l'agencement et le fonctionnement des salles de cantine et de repos des enfants.

Récupération des plateaux repas :

L'étagère du bas destinée à la récupération des plateaux est trop haute de 20 cm pour les CP.

Plutôt que de tailler dans le mur pour l'abaisser, l'installation d'une marche améliorant l'accès à cette étagère sera une solution efficace, simple et économique.